

# PERFIL DE EDUCACIÓN ESPECIAL AT-A-GLANCE DE OREGON

2018-19

**SUPERINTENDENTE:** Andy Bellando | 111 SW Ash St Dallas 97338 | 503-623-5594  
**DIRECTOR DE EDUCACIÓN ESPECIAL:** Aulymn Galbraith | 503-623-5594

**Estudiantes a quienes servimos**



**CLASE REGULAR**  
Estudiantes colocados dentro de la clase regular el 80% o más del día.



Objetivo de Oregon - **73.00% o más**

**CLASE SEPARADA**  
Estudiantes colocados dentro de la clase regular por menos del 40% del día.



Objetivo de Oregon - **10.60% o menos**

**AJUSTES SEPARADOS**  
Los estudiantes atendidos en escuelas públicas o privadas separadas, ubicaciones residenciales o entornos confinados en el hogar/hospital.



Objetivo de Oregon - **1.80% o menos**

**Logros académicos**

## ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS (ELA)

Participación de los distritos según el número de estudiantes con IEP.  
Objetivo de Oregon

Estudiantes con IEP que cumplen o exceden los estándares de Oregon

Artes del Lenguaje Inglés de escuela primaria

Artes del Lenguaje Inglés de escuela intermedia

Artes del Lenguaje Inglés de escuela secundaria



## MATEMÁTICAS

Participación de los distritos según el número de estudiantes con IEP.  
Objetivo de Oregon

Estudiantes con IEP que cumplen o exceden los estándares de Oregon

Matemáticas de escuela primaria

Matemáticas de escuela intermedia

Matemáticas de escuela secundaria



## Cronograma de elegibilidad

### ELEGIBILIDAD PARA EDUCACIÓN ESPECIAL

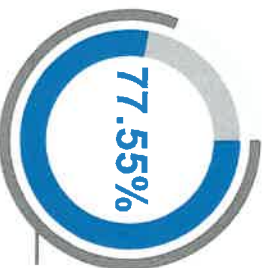
Estudiantes con consentimiento de sus padres para evaluación que fueron evaluados y cuya elegibilidad se determinó en un plazo de 60 días escolares.



## Servicios de Mejora

### RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS PARA PADRES

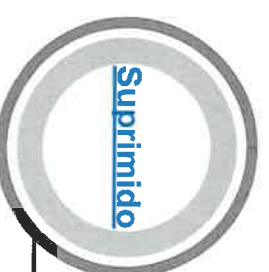
Padres que informan que las escuelas facilitaron su participación como un medio para mejorar los servicios y los resultados.



## Transición

### TRANSICIÓN SECUNDARIA

IEP vigentes cuando un estudiante cumple 16 años que incluyen metas postsecundarias, servicios de transición y evidencia del distrito de la reunión del equipo de IEP.



## Información proporcionada por el distrito/programa

\*La información no fue presentada para esta sección.

# PERFIL DE EDUCACIÓN ESPECIAL AT-A-GLANCE DE OREGON



SUPERINTENDENTE: Andy Bellando | 111 SW Ash St Dallas 97338 | 503-623-5594  
DIRECTOR DE EDUCACIÓN ESPECIAL: Auyym Galbraith | 503-623-5594

## Equidad y desproporcionalidad

### IDENTIFICACIÓN DEL DISTRITO

#### Suspensión/expulsión

Discrepancia significativa en la tasa de suspensión/expulsión por más de 10 días.



**DISCREPANCIA SIGNIFICATIVA ENCONTRADA**

Discrepancia significativa, por raza u origen étnico, durante más de 10 días; y, las políticas, procedimientos o prácticas contribuyeron y no cumplieron con los requisitos relacionados con el desarrollo y la implementación del IEP.



**NO SE ENCONTRARON DISCREPANCIAS SIGNIFICATIVAS**

### Estudiantes que reciben servicios de educación especial

Representación desproporcionada de grupos raciales/étnicos en educación especial como resultado de una identificación inapropiada



**NO SE ENCONTRÓ REPRESENTACIÓN DESPROPORCIONADA**

Representación desproporcionada de grupos raciales/étnicos en categorías específicas de discapacidad como resultado de una identificación inapropiada



**NO SE ENCONTRÓ REPRESENTACIÓN DESPROPORCIONADA**

## Éxito académico

### GRADUACIÓN DE COHORT DE CUATRO AÑOS

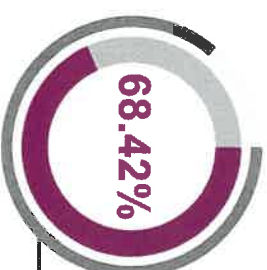
Estudiantes con IEP que obtienen un diploma regular o modificado dentro de los cuatro años.



Objetivo de Oregon  
**84.0% o más**

### GRADUACIÓN DE COHORT DE CINCO AÑOS

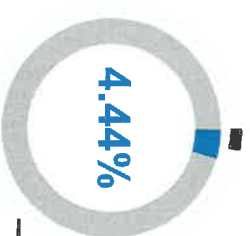
Estudiantes con IEP que obtienen un diploma regular o modificado dentro de los cinco años.



Objetivo de Oregon  
**86.0% o más**

### TASA DE DESERCIÓN DE LA ESCUELA SECUNDARIA

Estudiantes con IEP que abandonan.



Objetivo de Oregon  
**3.1% o menos**

## Resultados

### ED SUPERIOR

Estudiantes con un IEP que se matricularon en educación superior dentro de un año de haber dejado la escuela secundaria.



Objetivo de Oregon  
**31.00%**

### ED SUPERIOR/EMPLEADO

Estudiantes con un IEP que se matricularon en educación superior o fueron empleados de manera competitiva dentro de un año de haber dejado la escuela secundaria.



Objetivo de Oregon  
**55.50%**

### EDUCACIÓN SUPERIOR/ CAPACITACIÓN/ EMPLEADO

Estudiantes con un IEP que se matricularon en educación superior, se matricularon en educación/capacitación post secundaria o fueron empleados de manera competitiva o tuvieron otro empleo dentro de un año de haber dejado la escuela secundaria.



Objetivo de Oregon  
**72.00%**

## Programa de Educación Individualizada (IEP)

Una declaración escrita para un niño con una discapacidad que es desarrollada, revisada y examinada por un equipo de IEP.

## Educación especial (SE)

Educación especial significa instrucción especialmente diseñada, sin costo para los padres, para satisfacer las necesidades únicas de un niño con una discapacidad.