

Cosas que puede hacer para ayudar a un niño “estar listo para aprender”

- Lea con su niño. Leyendo juntos es una de las mejores maneras de fomentar el amor por la lectura y darle a su niño las habilidades para ser un buen lector. Su biblioteca pública puede ser un gran recurso para libros y cuentos programados.
- Juegos simples. Juegos como "Simón dice" ayuda a su niño aprender a seguir instrucciones simples.
- Dé a su niño la oportunidad de tomar decisiones. Permitir que su niño elija su propia ropa o seleccione las verduras para la cena familiar fomenta el desarrollo de aptitudes para tomar decisiones.
- Dé a su niño tiempo suficiente para iniciar y completar un proyecto. Asegurándose de que su niño tiene suficiente tiempo para completar una actividad, tales como la construcción de un bloques, mejora el enfoque y aumenta la confianza.
- Usar matemáticas en las actividades diarias y rutinas. Ayudar a clasificar y emparejar los calcetines en cuarto de las lavadoras, conteo de zanahorias a la hora de la merienda, y nombrando las formas de los objetos en la habitación son algunas maneras simples para introducir conceptos de matemáticas.

*Adoptado del sitio de internet de Evaluación de Kinder de Oregon “Oregon Kindergarten Assessment”

Recursos y herramientas para padres

<http://oregonearlylearning.com/kindergarten%20assessment/>
Este es el sitio de Evaluación de Kinder

http://www.readingrockets.org/content/pdfs/tips/RR_tips_preschool.pdf (Inglés) Esta hoja le ofrece maneras divertidas a los padres para fomentar la lectura en casa

http://www.readingrockets.org/content/pdfs/tips/Spanish-CC_tips_preschool.pdf (Español) Esta hoja le ofrece maneras divertidas a los padres para fomentar la lectura en casa

<http://www.pbs.org/parents/education/math/activities/preschool-kindergarten/> Este sitio ofrece actividades divertidas de matemáticas para la casa y .para viajar

<http://csefel.vanderbilt.edu/resources/family.htm> Este sitio ofrece maneras para fomentar el desarrollo socio-emocional.

<http://www.ccrils.org/> Sitio de la biblioteca publica.

www.wesd.org Este es sitio del Distrito de Educación de Servicios de Willamette

La Importancia del Juego

El juego es cómo los niños aprende sobre sí mismos, otras personas, y el mundo que les rodea. A través del juego, los niños también aprenden a resolver problemas y desarrollar confianza.

Evaluación de Kinder

A partir del Otoño 2013, todos los niños entrando al Kinder en Oregon tomaran la **Evaluación de Kinder** al principio del año escolar. Esta evaluación proporcionará a los maestros de Kinder con información sobre las habilidades que cada estudiante tiene al entrar a la escuela. La evaluación examina habilidades del estudiante en alfabetización temprana, matemática temprana y comportamiento socio-emocional. También ayudara a los maestros evaluar cómo los niños se enfocan en el aprendizaje y lo bien que regulan su propio comportamiento. **Niños entran al Kinder en diferentes niveles de habilidad y esto esperado.** Maestros de Kinder comenzará donde cada niño esta en sus habilidades y construirá nuevo aprendizajes a partir de ahí. Este folleto incluye información que los padres, escuelas infantiles y guarderías y otros pueden utilizar para darle a los niños un fuerte comienzo temprano.

Las experiencias diarias forman el aprendizaje temprano

Desarrollo socio-emocional*

Ayude a su niño aprender a resolver conflictos de una manera saludable y apropiada.

- Modelar social positivo y compartir el comportamiento en sus interacciones diarias con niños y adultos.
- Proporcionar mucha orientación e iniciar juegos compartidos y tomar turnos.
- Entender que los niños pequeños son menos dispuestos a ser obediente cuando están cansados o no se siente bien.
- Uso de distracción o redirección para calmar o evitar los conflictos.

Proporcionar oportunidades para que su niño interactúe y desarrolle relaciones con compañeros.

- Jugando con otros niños enseña a compartir, tomar turnos, resolver conflictos y ser amigo.

Enseñe a su niño a expresar sus sentimientos en una forma apropiada para la edad.

- Es importante que los niños estén aprendiendo de forma positiva, depende de las relaciones sanas y demostrar sus sentimientos apropiadamente y reconocer los sentimientos de los demás.

Ayude a su niño aprender a como resolver problemas.

- Cuando un problema surge pregúntele a su niño si él/ella sabe lo que puede estar causando el problema
- Ofrezca sus observaciones sobre el problema
- Pídale a su niño si él/ella tiene alguna idea de una buena manera para resolver el problema
- Pídale a su niño si él/ella quiere sugerencias (de usted) sobre una solución

* Modificado del Centro de Fundaciones de Aprendizaje Temprana Socio-Emocional (CSEFEL).

Willamette
EDUCATION SERVICE DISTRICT

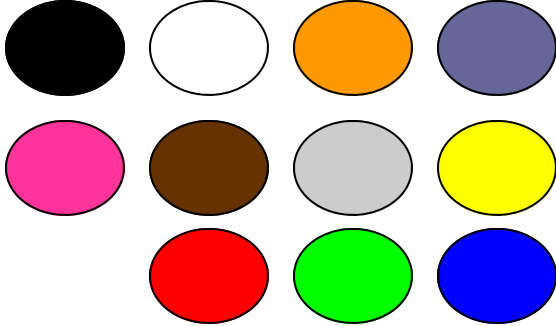
Evaluación de Kinder Condados de Marion, Polk y Yamhill



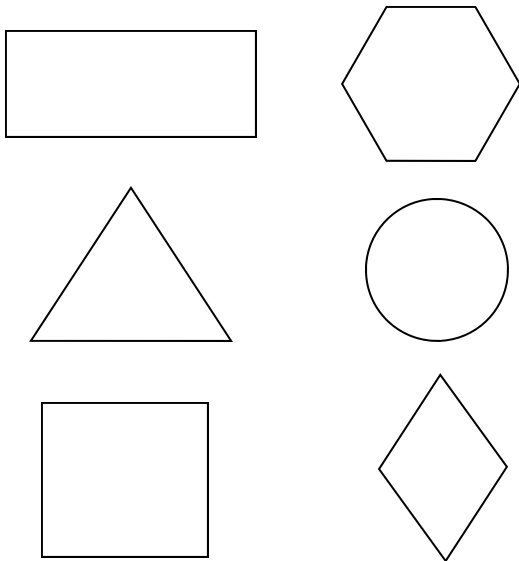
Preparando su niño para el Kinder

Preguntas para Kinder

1. ¿Eres niño o niña? ¿Qué edad tienes?
2. Dibuja una foto de tí, tu mamá o tu papá.
3. Escribe tu nombre.
4. Dime el color cuando le apunte.



5. Dime el nombre de las diferentes figuras cuando les apunte.



6. Dime los nombres de las siguientes letras mayúsculas a como apunte a ellas.

N V M B C X L K J
H G F D A Q W E R
T Y U I O P S Z

7. Cuenta lo más alto que puedas en orden empezando con el número uno.
8. Dime los nombres de las siguientes letras minúsculas a como apunte a ellas.

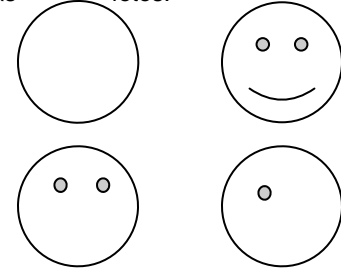
z s p o a l u k j
h g f d y l x t
r c b e m w q v n

9. Dime los nombres de los siguientes números a como apunte a ellos.

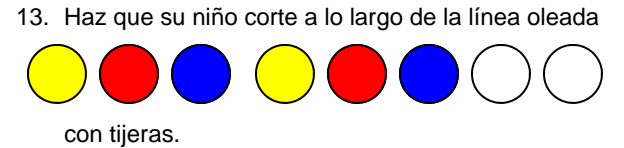
6 8 2 7 1
0 9 4 3 5

10. Pon 5 objetos en pila y haz que su niño cuente al sacar 1, regresa el objeto, haz que cuente al sacar 2, regresa los objetos, haz que cuente al sacar 3. Repite hasta que los 5 estén hechos.

11. Pídele a su niño que identifique la orden correcta de estas fotos.



12. ¿Que colores vienen después en la secuencia?



13. Haz que su niño corte a lo largo de la línea oleada con tijeras.
14. Pídele a su niño que pegue un pedazo de papel en un objeto.
15. Pídele a su niño que de un saltos cortos con un pie, brinco, y un salto.

Otras Tareas:

- Poder usar el baño independiente.
- Ponerse ropa para el invierno independiente.
- Abrir y cerrar su mochila independiente.
- Seguir instrucciones cuando se les dan a un grupo.
- Completar actividades sencillas.
- Tratar nueva cosas.
- Levantar la mano, no interrumpir cuando quiere hablar.
- Tomar turnos, compartir, y ayudar a sus compañeros.

Preguntas:

Por favor de contactar a su distrito escolar local o el distrito de servicios de educación de Willamette al (503) 385-4714